



ОШ "Свети Сава" Баточина

## ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ШКОЛЕ НА НЕДЕЉНОМ НИВОУ,

за период 13 - 16. априла 2020. године

### Први разред

Разред	Предмет	Кључне активности и начин остваривања	Додатна подршка и начин пружања	Праћење напредовања
I	Српски језик	Четири ТВ часа на недељном нивоу, од тога је један тематски дан, додатни домаћи задаци на следећим образовним платформама: Едмодо, Гугл учионица, Е- учионица, вибер групе.	Домаћи задаци, додатна вежбања у Радним свескама уз коришћење: Едмод-а, Гугл учионице, Е-учионице, Вибер групе.	Увид у радове ученика на већ поменутиим платформама уз повратну информацију.
I	Енглески језик	Један ТВ час и један час путем онлајн учења на платформи Едмодо у комбинацији са аудио записима који прате уџбеник, видео записима и веб-алатима.	Комуникација путем телефона преко учитеља.	Писмени одговори ученика на платформи, дигитални квизови, онлајн вежбања, рад у ђачким свескама.
I	Математика	Четири ТВ часа на недељном нивоу, од тога је један тематски дан, додатни домаћи задаци на следећим образовним платформама: Едмодо, Гугл учионица, Е- учионица, вибер групе.	Домаћи задаци, додатна вежбања у Радним свескама уз коришћење: Едмод-а, Гугл учионице, Е-учионице, Вибер групе.	Увид у радове ученика на већ поменутиим платформама уз повратну информацију.
I	Свет око нас	Један ТВ час и један час он лајн учења на следећим образовним платформама: Едмодо, Гугл учионица, Е-учионица, вибер групе Рад у уџбенику, радној свесци помоћу аудио и видео записа. ПП презентација и фотографије, као и видео запис (youtube), додатни истраживачки задаци за ученке на следећим образовним платформама: Едмодо, Гугл учионица, Е- учионица, вибер групе.	Домаћи задаци, додатна вежбања у Радним свескама уз коришћење: Едмод-а, Гугл учионице, Е-учионице, Вибер групе.	Увид у радове ученика на већ поменутиим платформама уз повратну информацију.
I	Музичка култура	Један час, додатни задаци за ученке на следећим образовним платформама: Едмодо, Гугл учионица, Е- учионица, вибер групе.	Домаћи задаци, додатна вежбања у свескама уз коришћење: Едмод-а, Гугл учионице, Е-учионице, Вибер групе.	Увид у радове ученика на већ поменутиим платформама уз повратну информацију.

<b>I</b>	<b>Ликовна култура</b>	Два ТВ часа, од тога један је у тематском дану, посвећен Ускрсу, додатни задаци за ученике на следећим образовним платформама: Едмода, Гугл учионица, Е- учионица, вибер групе.	Ликовни радови ученика	Увид у радове ученика на већ поменутиим платформама уз повратну информацију.
<b>I</b>	<b>Физичко васпитање</b>	Три часа недељно, преко youtube канала „Покренимо нашу децу“ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nUen8yxJOY0">https://www.youtube.com/watch?v=nUen8yxJOY0</a> Напомена: Вежбе су прилагођене за рад код куће. Прећање видео спотова путем ТВ канала који промовишу борбу против вируса COVID 19, а који позивају на одржавање личне и хигијне простора у којем се борави.	Контакт са ученицима и мотивисање за вежбање. Учитељ поставља додатне материјале који се могу радити у кућним условима.	Увид у фотографије ученика како вежбају.
<b>I</b>	<b>Верска настава</b>	Један час недељно. Наставник ученицима даје материјал који треба да обраде у вези наставне теме	Преко Вибера, маила или Гугл учионице ученици шаљу задати материјал, поразговарамо о ономе што је урађено и појашњавамо уколико има неких нејасноћа.	Преко Вибера, маила или Гугл учионице ученици шаљу задати материјал, разговор о ономе што је урађено и додатно појашњење уколико има неких нејасноћа.појашњавамо уколико има неких нејасноћа.
<b>I</b>	<b>Грађанско васпитање</b>	Један час недељно. Наставник ученицима даје материјал за радионицу. Путем Вибер групе и Едмода, поставља материјале који ће помоћи да ученици лакше преброде кризу и ванредну ситуацију.	Преко Вибера или Едмода ученици шаљу своје материјале у вези са обрађеном темом. Позивом преко вибера учитељ пружа додатну подршку ученицима.	Преко Вибера и Едмода учитељ прати рад својих ученика. Поставља анкете о задатој теми и лично контактира ученике, ако им је такав вид подршке потребан.
<b>I</b>	<b>Пројектна настава</b>	Један час недељно. Наставник ученицима даје материјал који треба да обраде у вези пројекта	Преко Вибера, мејла, Едмода или Гугл учионице ученици шаљу задати материјал, разговор о ономе што је урађено и додатно појашњење уколико има неких нејасноћа.	Преко Вибера, маила или Гугл учионице ученици шаљу задати материјал, разговор о ономе што је урађено и додатно појашњење уколико има неких нејасноћа.



### Други разред

Разред	Предмет	Кључне активности и начин остваривања	Додатна подршка и начин пружања	Праћење напредовања
Други	Српски језик	4 ТВ часа на недељном нивоу (један час дневно) Допунски задаци на следећим образовним платформама: Едмодо, Гугл учионица, Е- учионица, вибер групе.	-Домаћи задаци и вежбања у радној свесци -Задаци у е-уџбеницима Едмод-а, Гугл учионице, Е-учионице, Вибер групе.	Исход се проверава фотографисањем домаћег задатка и слањем путем Вибера или кроз опције у коришћеним платформама. Ученици добијају повратну информацију.
Други	Математика	4 ТВ часа на недељном нивоу (један час дневно) Допунски задаци на следећим образовним платформама: Едмодо, Гугл учионица, Е- учионица, вибер групе.	-Домаћи задаци и вежбања у радној свесци -Задаци у е-уџбеницима Едмод-а, Гугл учионице, Е-учионице, Вибер групе.	Исход се проверава фотографисањем домаћег задатка и слањем путем Вибера или кроз опције у коришћеним платформама. Ученици добијају повратну информацију.
Други	Свет око нас	Два ТВ часа, додатни задаци за ученке на следећим образовним платформама: Едмодо, Гугл учионица, Е- учионица, вибер групе.	-Домаћи задаци и вежбања у радној свесци -Задаци у е-уџбеницима Едмод-а, Гугл учионице, Е-учионице, Вибер групе.	Исход се проверава фотографисањем домаћег задатка и слањем путем Вибера или кроз опције у коришћеним платформама. Ученици добијају повратну информацију.
Други	Ликовна култура	Један ТВ час, додатни задаци за ученке на следећим образовним платформама: Едмодо, Гугл учионица, Е- учионица, вибер групе.	Путем вибер групе Едмода, е-учионице, смс поруче, ученици добијају задатак да у својим блоковима сликарском техником по избору осликају симболе наше државе.	Исход се проверава тако што фотографију домаћег задатка рада шаљу преко Вибера или Едмода, Радове ученици чувају у блоковима.

Други	Физичко васпитање	Два часа недељно, преко youtub канала „Покренимо нашу децу“  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nUen8yxJOYo">https://www.youtube.com/watch?v=nUen8yxJOYo</a>  Напомена: Вежбе су прилагођене за рад код куће.	Давање упутства деци за одржавање личне хигијене у ванредним условима Препорука за праћење видео материјала преко РТС-а за борбу против COVID 19	
Други	Енглески језик	1 час  недељно вежбања у складу са наставним планом и програмом и радним уџбеником.	Практичан рад, онлајн учење на платформи Едмодо у комбинацији са аудио и видео записима који прате уџбеник и едукативним онлајн и мултимедијалним садржајима заучење енглеског језика.	Писмени одговори ученика на платформи, дигитални квизови, онлајн вежбања, фотографије вежбања и домаћих задатака и аудио записи ученика.
Други	Верска настава	1 час на недељном нивоу	Рад преко гугл учионице	Ученици ће послати радове на задату тему преко гугл учионице.
Други	Пројектна настава	2 часа	Путем вибер групе Едмода, ученици добивају задатак	Слање радова путем Вибера или кроз опције у коришћеним платформама.



### Трећи разред

Разред	Предмет	Кључне активности и начин остваривања	Додатна подршка и начин пружања	Праћење напредовања
Трећи	Српски језик	4ТВ часа ( обрада, утврђивање, вежбање) Рад у уџбенику, радној свесци. (један час дневно) .Допунски задаци на основном и напредном нивоу градива.	-Домаћи задаци -Додатна вежбања у радним свескама и наставним листићима (Вибер група, платформа Едмодо, Гугл учионица, мејл)	Праћење и напредовање ученика се остварује формативним оцењивањем у евиденцији активности ученика у есдневнику. Задаци постављени за рад на платформи се евидентирају и проверавају, а они који се не налазе на платформи, ученик доставља путем вибера. Сви радови ученика се чувају у фолдеру, као и у њиховим свескама.За сваки задатак добијају повратну информацију.
Трећи	Математика	4ТВ часа ( обрада, утврђивање, вежбање) Рад у уџбенику, радној свесци. (један час дневно) Допунски задаци на основном и напредном нивоу градива.	-Домаћи задаци -Додатна вежбања у радним свескама и наставним листићима (Вибер група, платформа Едмодо, Гугл учионица, мејл)	Праћење и напредовање ученика се остварује формативним оцењивањем у евиденцији активности ученика у есдневнику. Задаци постављени за рад на платформи се евидентирају и проверавају, а они који се не налазе на платформи, ученик доставља путем вибера. Сви радови ученика се чувају у фолдеру, као и у њиховим свескама. За сваки задатак добијају повратну информацију.
Трећи	Природа и друштво	2 ТВ часа ( утврђивање, вежбање) Рад у уџбенику, радној свесци помоћу аудио и видео записа.	Домаћи задатак у вибер групи,платформа Едмодо, Гугл учионица, мејла	Праћење и напредовање ученика се остварује формативним оцењивањем у евиденцији активности ученика у есдневнику. Задаци постављени за рад на платформи се евидентирају и

		ПП презентација и фотографије, као и видео запис (youtube)	(израда постера, самостално или илустрација)	проверавају, а они који се не налазе на платформи, ученик доставља путем вибера. Сви радови ученика се чувају у фолдеру, као и у њиховим свескама. За сваки задатак добијају повратну информацију.
Трећи	Ликовна култура	2 часа ( од тога 1 ТВ час и 1 вежбања)  ПП презентација и фотографије, као и видео запис (youtube)	Путем вибер групе, платформи Едмодо, Гугл учионоица ученици добијају задатак да у својим блоковима сликарском техником представе одређену тему.	Праћење и напредовање ученика се остварује формативним оцењивањем у евиденцији активности ученика у есдневнику.  Исход се проверава фотографијом преко вибера, рад се чува у ђачким блоковима. За сваки рад добијају повратну информацију.
Трећи	Музичка култура	1 час ( утврђивање)  Ученици слушају музичке нумере путем ЦД, youtube канала	Путем вибер групе, платформи Едмодо, Гугл учионоица ученици добијају задатак да утврде научене песме и усмерено одслушају дату композицију.	Праћење и напредовање ученика се остварује формативним оцењивањем у евиденцији активности ученика у есдневнику.  Исход се проверава фотографијом преко вибера, рад се чува у свескама. За сваки рад добијају повратну информацију.
Трећи	Физичко васпитање	2 часа (увжбавање)  Видео снимак са youtube „Покренимо нашу децу“ Аква вива пројекат <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NsjRSYpLhDY">https://www.youtube.com/watch?v=NsjRSYpLhDY</a>  Прећање видео спотова путем ТВ канала који промовишу борбу против вируса COVID 19, а који позивају на одржавање личне и хигијне простора у којем се борави.	Давање упутства деци преко вибера за одржавање личне хигијене у ванредним условима  Препорука за праћење видео материјала преко РТС-а за борбу против COVID 19.  Као и видео материјал „Покренимо нашу децу“ Аква вива – вежбе за обликовање тела.	Ученици путем вибер групе, платформе Едмодо, Гугл учионице фотографијом извештавају о њиховом учешћу ( напоменуто је да се не шаљу фотографије на којима су ученици).

Трећи	Енглески језик	2 часа (од тога 1 ТВ час и 1 час вежбања)  Рад у уџбенику, радној свесци помоћу аудио и видео записа	Онлајн учење на платформи Едмодо у комбинацији са аудио записима који прате уџбеник.	Исход се проверава преко платформе Едмодо, рад се чува у ђачким свескама.
Трећи	Изборни предмет	1 час на недељном нивоу (Час обраде)  Препорука за праћење видео материјала преко youtube који се тичу наставних јединица изборних предмета.	Давање упутства деци преко вибер групе.	Праћење и напредовање ученика се остварује формативним оцењивањем у евиденцији активности ученика у есдневнику.  Исход се проверава фотографијом преко вибера, рад се чува у свескама. За сваки рад добијају повратну информацију.
	Народна традиција			
	Чувари природе			
Трећи	Верска настава	1 час на недељном нивоу  Давање наставних листова за рад ученика, а тиче се Ускрса.	Давање упутства деци путем вибер групе, мејла и Гугл учионице.	Ученици ће послати радове на задату тему путем вибер групе, мејла и Гугл учионице. За сваки задатак добијају повратну информацију.



### Четврти разред

Разред	Предмет	Кључне активности и начин остваривања	Додатна подршка и начин пружања	Праћење напредовања
Четврти	Српски језик	4 ТВ часа ( обрада, утврђивање, вежбање)  Рад у уџбенику, радној свесци.  (један час дневно) Допунски задаци на основном и напредном нивоу градива.	-Домаћи задаци  -Додатна вежбања у радним свескама и наставним листићима  (Вибер група, платформа Едмодо, Гугл учионица, мејл)	Праћење и напредовање ученика се остварује формативним оцењивањем у евиденцији активности ученика у есдневнику. Задаци постављени за рад на платформи се евидентирају и проверавају, а они који се не налазе на платформи, ученик доставља путем вибера. Сви радови ученика се чувају у фолдеру, као и у њиховим свескама.
Четврти	Математика	4 ТВ часа ( обрада, утврђивање, вежбање)  Рад у уџбенику, радној свесци.  (један час дневно) Допунски задаци на основном и напредном нивоу градива.	-Домаћи задаци  -Додатна вежбања у радним свескама и наставним листићима  (Вибер група, платформа Едмодо, Гугл учионица, мејл)	Праћење и напредовање ученика се остварује формативним оцењивањем у евиденцији активности ученика у есдневнику. Задаци постављени за рад на платформи се евидентирају и проверавају, а они који се не налазе на платформи, ученик доставља путем вибера. Сви радови ученика се чувају у фолдеру, као и у њиховим свескама.
Четврти	Природа и друштво	1 час ( од тога 1 ТВ час и 1 час обраде новог градива)  Рад у уџбенику, радној свесци помоћу аубио и видео записа.  ПП презентација и фотографије, као и видео запис (youtube)	Домаћи задатак у вибер групи, платформа Едмодо, Гугл учионица, мејла (израда постера, самостално или илустрација)	Праћење и напредовање ученика се остварује формативним оцењивањем у евиденцији активности ученика у есдневнику. Задаци постављени за рад на платформи се евидентирају и проверавају, а они који се не налазе на платформи, ученик доставља путем вибера. Сви радови ученика се чувају у фолдеру, као и у њиховим свескама.



Четврти	Ликовна култура	2 часа ( од тога 1 ТВ час и 1 вежбања)  ПП презентација и фотографије, као и видео запис (youtube)	Путем вибер групе, платформи Едмодо, Гугл учионоица ученици добијају задатак да у својим блоковима сликарском техником представе одређену тему.	Праћење и напредовање ученика се остварује формативним оцењивањем у евиденцији активности ученика у есдневнику.  Исход се проверава фотографијом преко вибера, рад се чува у ђачким блоковима.
Четврти	Музичка култура	1 ТВ час ( утврђивање)  Ученици слушају музичке нумере путем ЦД, youtube канала	Путем вибер групе, платформи Едмодо, Гугл учионоица ученици добијају задатак да у својим нотним свескама запишу C-dur лествицу.	Праћење и напредовање ученика се остварује формативним оцењивањем у евиденцији активности ученика у есдневнику.  Исход се проверава фотографијом преко вибера, рад се чува у свескама
Четврти	Физичко васпитање	3 часа на недељном нивоу (увежбавање)  Видео снимак са youtube „Покренимо нашу децу“ Аква вива пројекат <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NsjRSYpLhDY">https://www.youtube.com/watch?v=NsjRSYpLhDY</a>  Прећање видео спотова путем ТВ канала који промовишу борбу против вируса COVID 19, а који позивају на одржавање личне и хигијне простора у којем се борави.	Давање упутства деци преко вибера за одржавање личне хигијене у ванредним условима Препорука за праћење видео материјала преко РТС-а за борбу против COVID 19. Као и видео материјал „Покренимо нашу децу“ Аква вива – вежбе за обликовање тела.	Ученици путем вибер групе, платформи Едмодо, Гугл учионоица фотографијом извештавају о њиховом учешћу.
Четврти	Енглески језик	2 ТВ часа (вежбања)  Рад у уџбенику, радној свесци помоћу аубио и видео записа	Онлајн учење на платформи Едмодо у комбинацији са аудио записима који прате уџбеник.	Исход се проверава преко платформе Едмодо, рад се чува у ђачким свескама.

Четврти	Изборни предмет	1 час на недељном нивоу (Час обраде)  Препорука за праћење видео материјала преко youtube који се тичу наставних јединица изборних предмета.	Давање упутства деци преко вибер групе.	Праћење и напредовање ученика се остварује формативним оцењивањем у евиденцији активности ученика у есдневнику.  Исход се проверава фотографијом преко вибера, рад се чува у свескама.
	Народна традиција			
	Чувари природе			
Четврти	Верска настава	1 час на недељном нивоу  Давање наставних листова за рад ученика, а тиче су поста.	Давање упутства деци путем вибер групе и мејла.	Ученици ће послати радове на задату тему путем вибер групе или мејла.



## ПЕТИ РАЗРЕД

Разред	Предмет	Кључне активности и начин остваривања	Додатна подршка и начин пружања	Праћење напредовања
Пети	Српски језик и књижевност	Настава реализована путем Јавног сервиса (4 часа недељно) Учење на даљину Видео лекције Аудио записи Онлајн тестови Квизови; Задаци на свим нивоима; Задаци прилагођени индивидуалним потребама/способностима ученика; Презентације/самостално израђене или преузете са едукативних портала ( уз уважавање ауторских права)	Домаћи задаци; Радне свеске; Граматике; Дигитални уџбеници; Вибер; Електронска пошта; Гугл учионица; Упутства ка корисним линковима Давање повратних информација ученицима и препорука за даљи рад.	Писмени одговори ученика на платформи увид у домаћезадатке: тестови, презентације, дигитални квизови, литерарни састави, аудио записи ученика. Редовно бележење постигнућа и напредовања ученика кроз електронски дневник или неки други облик педагошке документације.
Пети	Математика	4 ТВ часова (обрада – један дневно) допунски задаци на основном и напредном нивоу	- Домаћи задаци - Додатна вежбања у Гугл учионици	- Увид у радове ученика у Гугл учионици - Одговори у оквиру Гугл учионице као доказ
Пети	Ликовна култура	Презентација и корисни линкови путем <i>google</i> учионице и мејлом.	Додатне илустрације <i>google</i> учионица	Увид у радове ученика преко <i>Vibera</i> или <i>google</i> учионице
Пети	Музичка култура	Детаљније увежбавање песме и слушање кола, увежбавање	видео са јутјуба, е - учионица видео са јутјуба, е - учионица презентација	вибер групом, мејлом, едмондо апликацијом (по одељењима) едмондо апликацијом
Пети	Историја	1 ТВ час РТС-а Рад у свесци помоћу аудио и видео записа Вибер група, мејл, <i>google</i> учионица	Домаћи задатак,  ППТ презентација	Писане провере, учествовање у дискусији, благовремено достављање домаћи задатака...
Пети	Географија	Час на РТС-У 1 час преко група или платформи	Домаћи задатак  Вибер група, мејл, Едмодо, Гугл учионица, ППТ презентација Квиз провере знања на Едмодо платформи, Попуњавање питања за проверу знања у уџбенику	фотографије ученичких радова у свескама, увид у електронску пошту, писмене провере- квизови за проверу знања, тестови са одређеним питањима и задацима, учествовање у дискусији,

				благовремено достављање домаћих задатака, слање радова на преглед и на даље препоруке за рад.
Пети разред	Енглески језик	Два часа недељно вежбања у складу са наставним планом и програмом и радним уџбеником.	Практичан рад, онлајн учење на платформи Едмодо и Гугл учионици у комбинацији са аудио и видео записима који прате уџбеник и едукативним онлајним мултимедијалним садржајима за учење енглеског језика.	Писмени одговори ученика на платформи, дигитални квизови, онлајн вежбања, фотографије вежбања и домаћих задатака и аудио записи ученика.
Пети	Биологија	Обрада и утврђивање наставних јединица помоћу уџбеника. Читање и одговарање на питања. Упућивање на презентације на интернету. Наставне јединице са РТС3.	Гоогл учионица Вибер група Дигитални уџбеници	Правовремена израда задатака, тачност решења, начин одговарања на питања, потпуност радова
Пети	Техника и технологија	Ученици прате часове, који се свакодневно приказују на ТВ програму РТС3 и прате упутства наставника, које добијају преко разних начина комуникације као што су e-mail, Viber, Google учионица Ученици решавају постављене задатке, учествују у квизовима, помажу једни другима и користе ИТ у сврху учења	Домаћи задаци у дигиталним уџбеницима – Viber групе, Google учионица	Увид у радове – Google учионица, Viber групе
Пети	Информатика и рачунарство	Настава се реализује кроз онлајн учење путем платформе Петља и КЛЕТ е-уџбеника у комбинацији са аудио записима који прате уџбеник; практичан рад; уџбеник и радну свеску. ИКТ алати, дигитални садржај (аудио запис, дигитални задатак преко виртуелне учионице) Преко Вибер групе	Домаћи задаци Додатна вежбања (Viber група)	Увид у радове ученика (Viber група) Електронска пошта (са прилозима)
Пети	Физичко и здравствено васпитање	<b>Развој тела – вежбе снаге.</b> <b>Свакодневне вежбе обликовања.</b> <b>Друштвено моторичке игре.</b> <b>Елементарне игре у кругу породице</b>	Прате се упутства дата од стране предметног наставника, прослеђених ученицима путем вибер група.	Увид у рад ученика (Вибер групе, Едмодо, Гугл учионица)

Пети	Обавезне физичке активности	<b>Развој тела – вежбе снаге.</b> <b>Свакодневне вежбе обликовања.</b> <b>Друштвено моторичке игре.</b> <b>Елементарне игре у кругу породице</b>	Прате се упутства дата од стране предметног наставника , прослеђених ученицима путем вибер група.	Увид у рад ученика (Вибер групе,Едмодо,Гугл учионица)
Пети	Немачки језик	Два часа недељно вежбања у складу са наставним планом и програмом и радним уџбеником.	Практичан рад, онлајн учење на платформи Едмодо и Гугл учионици у комбинацији са аудио и видео записима који прате уџбеник и едукативним онлајним мултимедијалним садржајима за учење немачког језика.	Писмени одговори ученика на платформи, дигитални квизови, онлајн вежбања, фотографије вежбања и домаћих задатака и аудио записи ученика.
Пети	Грађанско васпитање	Презентовање лекција и материјала кроз одговарајуће приручнике и презентације, тематске видео-записе са Јутјуба, Прављење постера и панона на Линоит платформи, Праћење едукативних ТВ садржаја, уско везаних за област, Истраживање постојећих новинских електронски часописа и медија, Реализација анкета са ученицима на Гугл-документу.	Квизови, домаћи задаци, размена истраживачких радова на Едмодо и Линоит платформи, путем имејла; могућност рада у групи и пару; Вибер група у сврху основне комуникације са ученицима: (додатна појашњења, обавештења о роковима, захтевима и сагледавање броја ученика који имају техничне могућности да сипрате наставу). Додатном подршком наставник је спреман да потребан материјал мејлом доставља родитељима ученика или га у писаној верзији оставља у школи, како би ученици могли да га преузму.	Увид у ученичке активности и залагања у виду приказа истраживачког материјала на Едмодо платформи, Увид у направљене презентације, панона и постере на Линоит платформа за прављење интерактивних постера, Наставник прати ангажовање и напредовање ученика бележењем активности у еДневнику.
Пети	Верска настава	Наставници прослеђују наставне материјале путем вибер групе, електронске поште, гугл учионице.	Ученицима се шаљу материјали које треба да ураде уз додатне презентације путем вибер групе, електронске поште, гугл учионице.	Увид у радове ученика преко вибер група, прилога путем електронске поште, гугл учионице.

Пети	Свакодневни живот у прошлости	Презентација, допунски задаци и истраживања	Домаћи задатак, слање додатног материјала на мејл или у оквиру платформе Едмодо	Увид у радове у оквиру Едмодо групе, Слање радова преко електронске поште, урађени и прослеђени домаћи задаци у електронском облику, учешћена онлине квизовима и задацима,учествовање у дискусији,..
Пети	Цртање сликање и вајање	Презентација и корисни линкови путел <i>google</i> учионице и мејлом.	Додатне илустрације <i>google</i> учионица	Увид у радове ученика преко <i>Vibera</i> или <i>google</i> учионице



## ШЕСТИ РАЗРЕД

Разред	Предмет	Кључне активности и начин остваривања	Додатна подршка и начин пружања	Праћење напредовања
Шести	Српски језик и књижевност	Настава реализована путем Јавног сервиса(4 часа недељно) Учење на даљину Видео лекције Аудио записи Онлајн тестови  Квизови; Задаци на свим нивоима; Задаци прилагођени индивидуалним; потребама/способностима ученика Презентације/ самостално израђене или преузете са едукативних портала ( уз уважавање ауторских права)	Домаћи задаци; Радне свеске; Граматику; Дигитални уџбеници; Вибер; Електронска пошта; Гугл учионица; Едмодо апликација Линоит платформа; Упутства ка корисним линковима; Давање повратних информација ученицима и препорука за даљи рад.	.Писмени одговори ученика на платформи увид у домаће задатке: тестови, презентације, дигитални квизови, литерарни састави,аудио записи ученика. Редовно бележење постигнућа и напредовања ученика кроз електронски дневник или неки други облик педагошке документације.
Шести	Математика	4 ТВ часова (обрада – један дневно) допунски задаци на основном и напредном нивоу	Домаћи задаци Додатна вежбања у Гугл учионици	Увид у радове ученика у Гугл учионици Одговори у оквиру Гугл учионице као доказ
Шести	Ликовна култура	Презентација и корисни линкови путем <i>google</i> учионице и мејлом.	Додатне илустрације <i>google</i> учионица	Увид у радове ученика преко <i>Vibera</i> или <i>google</i> учионице
Шести	Музичка култура	Детаљније увежбавање песме и слушање кола, увежбавање	видео са јутјуба, е - учионица видео са јутјуба, е - учионица презентација	вибер групом, мејлом, едмондо апликацијом (по одељењима) вибер групом едмондо апликацијом

Шести	Историја	1 ТВ час РТС-а  Рад у свесци помоћу аудио и видео записа  Вибер група, мејл, google учионица	Домаћи задатак,  Документарни филм, практичан рад	Писане провере, учествовање у дискусији, благовремено достављање домаћих задатака...
Шести	Географија	Час на РТС-У 2 часа преко група или платформи	Домаћи задатак  Вибер група, мејл, Едмодо, Гугл учионица, Попуњавање питања за проверу знања у уџбенику	фотографије ученичких радова у свескама -увид у електронску пошту, писмене провере-тестови са одређеним питањима и задацима, учествовање у дискусији, благовремено достављање домаћих задатака, слање радова на преглед и на даље препоруке за рад.
Шести разред	Енглески језик	Два часа недељно вежбања у складу са наставним планом и програмом и радним уџбеником.	Практичан рад, онлајн учење на платформи Едмодо и Гугл учионици у комбинацији са аудио и видео записима који прате уџбеник и едукативним онлајним мултимедијалним садржајима за учење енглеског језика.	Писмени одговори ученика на платформи, дигитални квизови, онлајн вежбања, фотографије вежбања и домаћих задатака и аудио записи ученика.
Шести	Физика	Настава се реализује преко 3. Канала РТС-а Настава се реализује кроз онлајн учење путем КЛЕТ е-уџбеника у комбинацији са аудио записима који прате уџбеник; практичан рад; уџбеник и радну свеску. ИКТ алати, дигитални садржај (аудио запис, дигитални задатак преко виртуелне учионице) Преко Вибер групе	Домаћи задаци и задаци у збирци  Додатна вежбања (Вибер група)	Увид у радове ученика (Вибер група) Електронска пошта (са прилозима)



Шести	Биологија	<p>Обрада и утврђивање наставних јединица помоћу уџбеника. Читање и одговарање на питања.</p> <p>Упућивање на презентације на интернету.</p> <p>Наставне јединице са РТС3.</p>	<p>Гоогл учионица</p> <p>Вибер група</p> <p>Дигитални уџбеници</p>	<p>Правовремена израда задатака, тачност решења, начин одговарања на питања, потпуност радова</p>
Шести	Техника и технологија	<p>Ученици прате часове, који се свакодневно приказују на ТВ програму РТС3 и прате упутства наставника, које добијају преко разних начина комуникације као што су e-mail, Viber,</p> <p>Google учионица</p> <p>Ученици решавају постављене задатке, учествују у квизовима, помажу једни другима и користе ИТ у сврху учуња</p>	<p>Домаћи задаци у дигиталним уџбеницима – Viber групе, Google учионица</p>	<p>Увид у радове – Google учионица, Viber групе</p>
Шести	Информатика и рачунарство	<p>Настава се реализује кроз онлајн учење путем платформе Петља и Едука е-уџбеник у комбинацији са аудио записима који прате уџбеник; практичан рад; уџбеник и радну свеску. ИКТ алати, дигитални садржај (аудио запис, дигитални задатак преко виртуелне учионице)</p> <p>Преко Вибер групе</p>	<p>Домаћи задаци</p> <p>Додатна вежбања (Viber група)</p>	<p>Увид у радове ученика (Viber група)</p> <p>Електронска пошта (са прилозима)</p>

Шести	Физичко и здравствено васпитање	<p><b>Развој тела – вежбе снаге.</b></p> <p><b>Свакодневне вежбе обликовања.</b></p> <p><b>Друштвено моторичке игре.</b></p> <p><b>Елементарне игре у кругу породице</b></p>	Прате се упутства дата од стране предметног наставника , прослеђених ученицима путем вибер група.	Увид у рад ученика (Вибер групе,Едмодо,Гугл учионица)
Шести	Обавезне физичке активности	<p><b>Развој тела – вежбе снаге.</b></p> <p><b>Свакодневне вежбе обликовања.</b></p> <p><b>Друштвено моторичке игре.</b></p> <p><b>Елементарне игре у кругу породице</b></p>	Прате се упутства дата од стране предметног наставника , прослеђених ученицима путем вибер група.	Увид у рад ученика (Вибер групе,Едмодо,Гугл учионица)
Шести разред	Немачки језик	Два часа недељно вежбања у складу са наставним планом и програмом и радним уџбеником.	Практичан рад, онлајн учење на платформи Едмодо и Гугл учионици у комбинацији са аудио и видео записима који прате уџбеник и едукативним онлајним мултимедијалним садржајима за учење немачког језика.	Писмени одговори ученика на платформи, дигитални квизови, онлајн вежбања, фотографије вежбања и домаћих задатака и аудио записи ученика.

Шести	Грађанско васпитање	<p>Презентовање лекција и материјала кроз одговарајуће приручнике и презентације, тематске видео-записе са Јутјуба,</p> <p>Прављење постера и панона на Линоит платформа,</p> <p>Праћење едукативних ТВ садржаја, уско везаних за област,</p> <p>Истраживање постојећих новинских електронски часописа и медија,</p> <p>Реализација анкета са ученицима на Гугл-документу.</p>	<p>Квизови, домаћи задаци, размена истраживачких радова на Едмодо и Линоит платформи, путем имејла; могућност рада у групи и пару;</p> <p>Вибер група у сврху основне комуникације са ученицима: (додатна појашњења, обавештења о роковима, захтевима и сагледавање броја ученика који имају техничне могућности да сипрате наставу).</p> <p>Додатном подршком наставник је спреман да потребан материјал мејлом доставља родитељима ученика или га у писаној верзији оставља у школи, како би ученици могли да га преузму.</p>	<p>Увид у ученичке активности и залагања у виду приказа истраживачког материјала на Едмодо платформи,</p> <p>Увид у направљене презентације, паное и постере на Линоит платформа за прављење интерактивних постера,</p> <p>Наставник прати ангажовање и напредовање ученика бележењем активности у еДневнику.</p>
Шести	Верска настава	Наставници прослеђују наставне материјале путем вибер групе, електронске поште, гугл учионице.	Ученицима се шаљу материјали које треба да ураде уз додатне презентације путем вибер групе, електронске поште, гугл учионице.	Увид у радове ученика преко вибер група, прилога путем електронске поште, гугл учионице.
Шести	Свакодневни живот у прошлости	Презентација, допунски задаци и истраживања	Домаћи задатак, слање додатног материјала на мејл или у оквиру платформе Едмодо	Увид у радове у оквиру Едмодо групе, Слање радова преко електронске поште, урађени и прослеђени домаћи задаци у електронском

				облику, учешћенаонлинеквизовима и задацима, учествовање у дискусији,..
Шести	Цртање сликање и вајање	Презентација и корисни линкови путел <i>google</i> учионице и мејлом.	Додатне илустрације <i>google</i> учионица	Увид у радове ученика преко <i>Vibera</i> или <i>google</i> учионице



## СЕДМИ РАЗРЕД

Разред	Предмет	Кључне активности и начин остваривања	Додатна подршка и начин пружања	Праћење напредовања
Седми	Српски језик	Настава реализована путем Јавног сервиса(4 часа недељно) Учење на даљину Видео лекције Аудио записи Онлајн тестови Квизови; Задаци на свим нивоима, Задаци прилагођени индивидуалним потребама/способностима ученика; Презентације/ самостално израђене или преузете са едукативних портала ( уз уважавање ауторских права)	Домаћи задаци; Радне свеске; Граматику; Дигитални уџбеници; Вибер; Електронска пошта; Гугл учионица; Едмодо апликација; Линоит платформа; Упутства ка корисним линковима; Давање повратних информација ученицима и препорука за даљи рад.	Писмени одговори ученика на платформи увид у домаће задатке: тестови, презентације, дигитални квизови, литерарни састави, аудио записи ученика. Редовно бележење постигнућа и напредовања ученика кроз електронски дневник или неки други облик педагошке документације.
Седми	Математика	4 ТВ часова (обрада – један дневно) допунски задаци на основном и напредном нивоу	Домаћи задаци Додатна вежбања у Гугл учионици	<ul style="list-style-type: none"><li>- Увид у радове ученика у Гугл учионици</li><li>- Одговори у оквиру Гугл учионице као доказ</li></ul>
Седми	Ликовна култура	Презентација и корисни линкови путем <i>google</i> учионице и мејлом.	Додатне илустрације <i>google</i> учионица	Увид у радове ученика преко <i>Vibera</i> или <i>google</i> учионице
седми	Музичка култура	Детаљније увежбавање песме и слушање кола, увежбавање	видео са јутјуба, е - учионица видео са јутјуба, е - учионица презентација	вибер групом, мејлом, едмондо апликацијом (по одељењима) вибер групом едмондо апликацијом
Седми	Историја	1 ТВ час РТС-а	Домаћи задатак	Писанепровере,учествовање у дискусији,

		Рад у свесци помоћу аудио и видео записа  Вибер група, мејл, google учионица	ППТ презентација	благовремено достављање домаћих задатака...
Седми	Географија	Час на РТС-У 2 часа преко група или платформи	Домаћи задатак  Вибер група, мејл, Едмодо, Гугл учионица, ППТ презентација, неме карте	фотографије ученичких радова у свескама -увид у електронску пошту, попуњавање неких карти, писмене провере-тестови са одређеним питањима и задацима, учествовање у дискусији, благовремено достављање домаћих задатака, слање радова на преглед и на даље препоруке за рад.
Седми разред	Енглески језик	Два часа недељно вежбања у складу са наставним планом и програмом и радним уџбеником.	Практичан рад, онлајн учење на платформи Едмодо и Гугл учионици у комбинацији са аудио и видео записима који прате уџбеник и едукативним онлајним мултимедијалним садржајима за учење енглеског језика.	Писмени одговори ученика на платформи, дигитални квизови, онлајн вежбања, фотографије вежбања и домаћих задатака и аудио записи ученика.
7.разред	Физика	Настава се реализује преко 3. Канала РТС-а Настава се реализује кроз онлајн учење путем КЛЕТ е-уџбеника у комбинацији са аудио записима који прате уџбеник; практичан рад; уџбеник и радну свеску. ИКТ алати, дигитални садржај (аудио запис, дигитални задатак преко виртуелне учионице) Преко Вибер групе	Домаћи задаци и задаци у збирци збирци Додатна вежбања (Viber група)	Увид у радове ученика (Viber група) Електронска пошта (са прилозима)
Седми	Биологија	Обрада и утврђивање наставних јединица помоћу уџбеника. Читање и одговарање на питања. Упућивање на презентације на интернету. Наставне јединице са РТС3.	Гоогл учионица Вибер група Дигитални уџбеници	Правовремена израда задатака, тачност решења, начин одговарања на питања, потпуност радова

Седми	Хемија	ТВ час недељно (обрада) Допунски задаци за вежбање –утврђивање	Домаћи задаци Примери кућних огледа	Увид у радове ученика (вибер групе,електронска пошта),повратна информација ученицима
Седми	Техничко и информатичко образовање	Ученици прате часове, који се свакодневно приказују на ТВ програму РТС 3 и прате упутства наставника, које добијају преко разних начина комуникације као што су e-mail, Viber, Google учионица Ученици решавају постављене задатке, учествују у квизовима, помажу једни другима и користе ИТ у сврху учења.	Домаћи задаци у дигиталним уџбеницима – Viber групе, Google учионица	<b>Увид у радове – Google учионица Viber групе</b>
Седми	Информатика и рачунарство	Настава се реализује кроз онлајн учење путем платформе Петља и Едука е-уџбеник у комбинацији са аудио записима који прате уџбеник; практичан рад; уџбеник и радну свеску. ИКТ алати, дигитални садржај (аудио запис, дигитални задатак преко виртуелне учионице) Преко Вибер групе	Домаћи задаци Додатна вежбања(Viber група)	Увид у радове ученика (Viber група) Електронска пошта(са прилозима)
Седми	Физичко и здравствено васпитање	<b>Развој тела – вежбе снаге.</b> <b>Свакодневне вежбе обликовања.</b> <b>Друштвено моторичке игре.</b> <b>Елементарне игре у кругу породице</b>	Прате се упутства дата од стране предметног наставника , прослеђених ученицима путем вибер група.	Увид у рад ученика (Вибер групе,Едмодо,Гугл учионица)
Седми разред	Немачки језик	Два часа недељно вежбања у складу са наставним планом и програмом и радним уџбеником.	Практичан рад, онлајн учење на платформи Едмодо и Гугл учионици у комбинацији са аудио и видео записима који прате уџбеник и едукативним онлајним мултимедијалним садржајима за учење немачког језика.	Писмени одговори ученика на платформи, дигитални квизови, онлајн вежбања, фотографије вежбања и домаћих задатака и аудио записи ученика.

Седми	Грађанско васпитање	Презентовање лекција и материјала кроз одговарајуће приручнике и презентације, тематске видео-записе са Јутјуба, Прављење постера и паноа на Линоит платформи, Праћење едукативних ТВ садржаја, уско везаних за област, Истраживање постојећих новинских електронски часописа и медија, Реализација анкета са ученицима на Гугл-документу.	Квизови, домаћи задаци, размена истраживачких радова на Едмодо и Линоит платформи, путем имејла; могућност рада у групи и пару; Вибер група у сврху основне комуникације са ученицима: (додатна појашњења, обавештења о роковима, захтевима и сагледавање броја ученика који имају техничне могућности да си прате наставу). Додатном подршком наставник је спреман да потребан материјал мејлом доставља родитељима ученика или га у писаној верзији оставља у школи, како би ученици могли да га преузму.	Увид у ученичке активности и залагања у виду приказа истраживачког материјала на Едмодо платформи, Увид у направљене презентације, паное и постере на Линоит платформа за прављење интерактивних постера, Наставник прати ангажовање и напредовање ученика бележењем активности у еДневнику.
Седми	Верска настава	Наставници прослеђују наставне материјале путем вибер групе, електронске поште, гугл учионице.	Ученицима се шаљу материјали које треба да ураде уз додатне презентације путем вибер групе, електронске поште, гугл учионице.	Увид у радове ученика преко вибер група, прилога путем електронске поште, гугл учионице.
Седми	Свакодневни живот у прошлости	Презентација, допунски задаци и истраживања	Домаћи задатак, слање додатног материјала на мејл или у оквиру платформе Едмодо	Увид у радове у оквиру Едмодогрупе, Слањерадова преко електронске поште, урађени и прослеђени домаћи задаци у електронском облику, учешћена онлине квизовима и задацима, учествовање у дискусији.
Седми	Цртање сликање и вајање	Презентација и корисни линкови путем <i>google</i> учионице и мејлом.	Додатне илустрације <i>google</i> учионица	Увид у радове ученика преко <i>Vibera</i> или <i>google</i> учионице





## ОСМИ РАЗРЕД

Разред	Предмет	Кључне активности и начин остваривања	Додатна подршка и начин пружања	Праћење напредовања
Осми	Српски језик	Настава реализована путем Јавног сервиса(4 часа недељно) Учење на даљину Видео лекције Аудио записи Онлајн тестови Квизови; Задаци на свим нивоима; Задаци прилагођени индивидуалним потребама/способностима ученика; Презентације/ самостално израђене или преузете са едукативних портала ( уз уважавање ауторских права)	Домаћи задаци; Радне свеске; Граматику; Дигитални уџбеници; Вибер; Електронска пошта; Гугл учионица; Упутства ка корисним линковима; Давање повратних информација ученицима и препорука за даљи рад.	Писмени одговори ученика на платформи увид у домаће задатке: тестови, презентације, дигитални квизови, литерарни састави, аудио записи ученика. Редовно бележење постигнућа и напредовања ученика кроз електронски дневник или неки други облик педагошке документације.
Осми	Математика	4 ТВ часова (обрада – један дневно) допунски задаци на основном и напредном нивоу	Домаћи задаци Додатна вежбања у Гугл учионици	Увид у радове ученика у Гугл учионици Одговори у оквиру Гугл учионице као доказ
Осми	Ликовна култура	Презентација и корисни линкови путем <i>google</i> учионице и мејлом.	Додатне илустрације <i>google</i> учионица	Увид у радове ученика преко <i>Vibera</i> или <i>google</i> учионице
Осми	Музичка култура	Детаљније увежбавање песме и слушање кола, увежбавање	видео са јутјуба, е – учионица видео са јутјуба, е - учионица презентација	вибер групом, мејлом, едмондо апликацијом (по одељењима) вибер групом едмондо апликацијом
Осми	Историја	2 ТВ часа РТС-а Рад у свесци помоћу аудио и видео записа	Домаћи задатак Рад у радној свесци	Писанепровере, учествовање у дискусији, благовременодостављањедомаћихзадатака...

		Вибер, мејл, google учионица		
Осми	Географија	Час на РТС-У 2 часа преко група или платформи	Домаћи задатак Вибер група, мејл, Гугл учионица, ППТ презентација, неме карте, Укрштеница путем Едмодо платформе	Писмене провере-тестови са одређеним питањима и задацима, учествовање у дискусији, благовремено достављање домаћих задатака, слање радова на преглед и на даље препоруке за рад, комуникацијасученицима и родитељима: Viber, e- mail Messenger и телефонски разговори. -фотографије ученичких радова у свескама -увид у електронску пошту, истраживачки радови
Осми разред	Енглески језик	Два часа недељно вежбања у складу са наставним планом и програмом и радним уџбеником.	Практичан рад, онлајн учење на платформи Едмодо и Гугл учионици у комбинацији са аудио и видео записима који прате уџбеник и едукативним онлајним мултимедијалним садржајима за учење енглеског језика.	Осми разред
8.разред	Физика	Настава се реализује преко 3. Канала РТС-а Настава се реализује кроз онлајн учење путем КЛЕТ е-уџбеника у комбинацији са аудио записима који прате уџбеник; практичан рад; уџбеник и радну свеску. ИКТ алати, дигитални садржај (аудио запис, дигитални задатак преко виртуелне учионице) Преко Вибер групе	Домаћи задаци и задаци у збирцизбирци Додатна вежбања(Viberгрупа)	Увид у радове ученика (Viberгрупа) Електронска пошта(са прилозима)
Осми	Биологија	Обрада и утврђивање наставних јединица помоћу уџбеника. Читање и одговарање на питања. ПП-презентације. Наставне јединице са РТС3.	Гоогл учионица Вибер група Дигитални уџбеници	Правовремена израда задатака, тачност решења, начин одговарања на питања, потпуност

Осми	Хемија	ТВ час недељно (обрада) Допунски задаци за вежбање –утврђивање	Домаћи задаци за вежбање у радној свесци,збирци	Прослеђени домаћи задаци са повратном информацијом ученицима
Осми	Техничко и информатичко образовање	Ученици прате часове, који се свакодневно приказују на ТВ програму РТС 3 и прате упутства наставника, које добивају преко разних начина комуникације као што су e-mail, Viber, Google учионица Ученици решавају постављене задатке, учествују у квизовима, помажу једни другима и користе ИТ у сврху учуња	Домаћи задаци у дигиалним уџбеницима – Viber групе, Google учионица	<b>Увид у радове – Google учионица, Viber групе</b>
Осми	Информатика и рачунарство	Настава се реализује кроз онлајн учење путем платформе Петља и КЛЕТ е-уџбеника у комбинацији са аудио записима који прате уџбеник; практичан рад; уџбеник и радну свеску. ИКТ алати, дигитални садржај (аудио запис, дигитални задатак преко виртуелне учионице) Преко Вибер групе	Додатна вежбања	Платформа Петља, ИКТ алати
Осми	Физичко васпитање	<b>Развој тела – вежбе снаге.</b> <b>Свакодневне вежбе обликовања.</b> <b>Друштвено моторичке игре.</b> <b>Елементарне игре у кругу породице</b>	Прате се упутства дата од стране предметног наставника , прослеђених ученицима путем вибер група.	Увид у рад ученика (Вибер групе,Едмодо,Гугл учионица)

Осми	Изабрани спорт	<b>Развој тела – вежбе снаге.</b> <b>Свакодневне вежбе обликовања.</b> <b>Друштвено моторичке игре.</b> <b>Елементарне игре у кругу породице</b>	Прате се упутства дата од стране предметног наставника , прослеђених ученицима путем вибер група.	Увид у рад ученика (Вибер групе,Едмодо,Гугл учионица)
Осми разред	Немачки језик	Два часа недељно вежбања у складу са наставним планом и програмом и радним уџбеником.	Практичан рад, онлајн учење на платформи Едмодо и Гугл учионици у комбинацији са аудио и видео записима који прате уџбеник и едукативним онлајним мултимедијалним садржајима за учење немачког језика.	Писмени одговори ученика на платформи, дигитални квизови, онлајн вежбања, фотографије вежбања и домаћих задатака и аудио записи ученика.
Осми	Грађанско васпитање	Презентовање лекција и материјала кроз одговарајуће приручнике и презентације, тематске видео-записе са Јутјуба, Прављење постера и панона на Линоит платформи, Праћење едукативних ТВ садржаја, уско везаних за област, Истраживање постојећих новинских електронски часописа и медија, Реализација анкета са ученицима на Гугл-документу.	Квизови, домаћи задаци, размена истраживачких радова на Едмодо и Линоит платформи, путем имејла; могућност рада у групи и пару; Вибер група у сврху основне комуникације са ученицима: (додатна појашњења, обавештења о роковима, захтевима и сагледавање броја ученика који имају техничне могућности да сипрате наставу).	Увид у ученичке активности и залагања у виду приказа истраживачког материјала на Едмодо платформи, Увид у направљене презентације, панона и постере на Линоит платформа за прављење интерактивних постера, Наставник прати ангажовање и напредовање ученика бележењем активности у еДневнику.

Осми	Верска настава	Наставници прослеђују наставне материјале путем вибер групе, електронске поште, гугл учионице.	Ученицима се шаљу материјали које треба да ураде уз додатне презентације путем вибер групе, електонске поште, гугл учионице.	Увид у радове ученика преко вибер група, прилога путем електронске поште, гугл учионице.
Осми	Цртање сликање и вајање	Презентација и корисни линкови путел <i>google</i> учионице и мејлом.	Додатне илустрације <i>google</i> учионица	Увид у радове ученика преко <i>Vibera</i> или <i>google</i> учионице