



ОШ "Свети Сава" Баточина

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ШКОЛЕ НА НЕДЕЉНОМ НИВОУ,

за период 30.03.-03.04. априла 2020. године

| Разред | Предмет | Кључне активности и начин остваривања | Додатна подршка и начин пружања | Праћење напредовања |
|--------|-----------------|--|--|---|
| I | Математика | Пет ТВ часова – обрада (један дневно)-обрада. Додатни задаци на основном и напредном нивоу - утврђивање | Домаћи задаци, додатна вежбања у уџбенику, коришћење Вибер групе и Едмодо платформе за учење. | Увид у радове ученика (Вибер групе), решавање квизова и задатака. |
| I | Српски језик | Пет ТВ часова – обрада (један дневно)-обрада. Додатни задаци на основном и напредном нивоу - утврђивање | Домаћи задаци, додатна вежбања у Наставним листовима, коришћење Вибер групе и Едмодо платформе за учење. | Увид у радове ученика (Вибер групе), решавање квизова и задатака, преслушавање снимка читања ученика. |
| I | Енглески језик | Два ТВ часа недељно Практичан рад, онлајн учење на платформи Едмодо у комбинацији са аудио записима који прате уџбеник, видео записима и веб-алатима. | Комуникација путем телефона преко учитеља | Писмени одговори ученика на платформи, дигитални квизови, онлајн вежбања, рад у ђачким свескама. |
| I | Свет око нас | Два часа недељно. Један ТВ час, а други час путем образовне платформе, припремљене презентације | Домаћи задаци, додатна вежбања у Наставним листовима, коришћење Вибер групе и Едмодо платформе за учење. | Увид у радове ученика (Вибер групе), е учионице, решавање квизова и задатака. |
| I | Музичка култура | Један ТВ час, додатни задаци за ученке на следећим образовним платформама: Едмодо, Гугл учионица, Е- учионица, вибер групе. | Домаћи задаци, додатна вежбања у свескама уз коришћење: Едмод-а, Гугл учионице, Е-учионице, Вибер групе. | Увид у радове ученика на већ поменутиим платформама уз повратну информацију. |
| I | Ликовна култура | Један ТВ час, додатни задаци за ученке на следећим образовним платформама: Едмодо, Гугл учионица, Е- учионица, вибер групе. | Ликовни радови ученика | Увид у радове ученика на већ поменутиим платформама уз повратну информацију. |

| | | | | |
|---|---------------------|---|---|---|
| I | Физичко васпитање | Три часа недељно, преко youtube канала „Покренимо нашу децу“ https://www.youtube.com/watch?v=nUen8yxJOYo Напомена: Вежбе су прилагођене за рад код куће. | Контакт са ученицима и мотивисање за вежбање | Увид у фотографије ученика како вежбају. |
| I | Верска настава | Један час недељно. Наставник ученицима даје материјал који треба да обраде у вези наставне теме | Преко Вибера, маила или Гугл учионице ученици шаљу задати материјал, поразговарамо о ономе што је урађено и појашњавамо уколико има неких нејасноћа. | Преко Вибера, маила или Гугл учионице ученици шаљу задати материјал, разговор о ономе што је урађено и додатно појашњење уколико има неких нејасноћа. |
| I | Грађанско васпитање | Један час недељно. Наставник ученицима даје материјал који треба да обраде у вези наставне теме. | Директан контакт и азговор преко Вибера | Увид у фотографије које ученици шаљу. |
| I | Пројектна настава | Један час недељно. Наставник ученицима даје материјал који треба да обраде у вези пројекта | Преко Вибера, мејла, Едмода или Гугл учионице ученици шаљу задати материјал, разговор о ономе што је урађено и додатно појашњење уколико има неких нејасноћа. | Преко Вибера, маила или Гугл учионице ученици шаљу задати материјал, разговор о ономе што је урађено и додатно појашњење уколико има неких нејасноћа. |



ДРУГИ РАЗРЕД

| Разред | Предмет | Кључне активности и начин остваривања | Додатна подршка и начин пружања | Праћење напредовања |
|--------|-----------------|---|--|---|
| Други | Српски језик | 5 ТВ часова на недељном нивоу (један час дневно) Допунски задаци на следећим образовним платформама: Едмодо, Гугл учионица, Е-учионица, вибер групе. | -Домаћи задаци и вежбања у радној свесци -Задаци у е-уџбеницима Едмод-а, Гугл учионице, Е-учионице, Вибер групе. | Исход се проверава фотографисањем домаћег задатка и слањем путем Вибера или кроз опције у коришћеним платформама. Ученици добијају повратну информацију. |
| Други | Математика | 5 ТВ часована недељном нивоу (један час дневно) Допунски задаци на следећим образовним платформама: Едмодо, Гугл учионица, Е-учионица, вибер групе. | -Домаћи задаци и вежбања у радној свесци -Задаци у е-уџбеницима Едмод-а, Гугл учионице, Е-учионице, Вибер групе. | Исход се проверава фотографисањем домаћег задатка и слањем путем Вибера или кроз опције у коришћеним платформама. Ученици добијају повратну информацију. |
| Други | Свет око нас | Два часа, од тога један ТВ час и један час обраде новог градива додатни задаци за ученике на следећим образовним платформама: Едмодо, Гугл учионица, Е-учионица, вибер групе. | -Домаћи задаци и вежбања у радној свесци -Задаци у е-уџбеницима Едмод-а, Гугл учионице, Е-учионице, Вибер групе. | Исход се проверава фотографисањем домаћег задатка и слањем путем Вибера или кроз опције у коришћеним платформама. Ученици добијају повратну информацију. |
| Други | Ликовна култура | Два часа, од тога један ТВ час и један час обраде новог градива) Додатни задаци за ученике на следећим образовним платформама: Едмодо, Гугл учионица, Е-учионица, вибер групе. | Путем вибер групе Едмода, е-учионице, смс поруке, ученици добијају задатак да у својим блоковима сликарском техником по избору осликају симболе наше државе. | Исход се проверава тако што фотографију домаћег задатка рада шаљу преко Вибера или Едмода, Радове ученици чувају у блоковима. |
| Други | Музичка култура | Један ТВ час | Задатак да уз помоћ е – уџбеника или ЦД-а науче да певају задату песму. | |

| | | | | |
|-------|-------------------|--|---|--|
| Други | Физичко васпитање | Три часа недељно, преко youtube канала „Покренимо нашу децу“ https://www.youtube.com/watch?v=nUen8yxJOYo Напомена: Вежбе су прилагођене за рад код куће. | Давање упутства деци за одржавање личне хигијене у ванредним условима Препорука за праћење видео материјала преко РТС-а за борбу против COVID 19 | |
| Други | Енглески језик | 2 часа Недељно вежбања у складу са наставним планом и програмом и радним уџбеником. | Практичан рад, онлајн учење на платформи Едмодо у комбинацији са аудио и видео записима који прате уџбеник и едукативним онлајн и мултимедијалним садржајима за учење енглеског језика. | Писмени одговори ученика на платформи, дигитални квизови, онлајн вежбања, фотографије вежбања и домаћих задатака и аудио записи ученика. |
| Други | Верска настава | 1 час на недељном нивоу | Рад преко гугл учионице | Ученици ће послати радове на задату тему преко гугл учионице. |
| Други | Пројектна настава | 2 часа | Путем вибер групе Едмода, ученици добијају задатак | Слање радова путем Вибера или кроз опције у коришћеним платформама. |



ТРЕЋИ РАЗРЕД

| Разред | Предмет | Кључне активности и начин остваривања | Додатна подршка и начин пружања | Праћење напредовања |
|--------|-------------------|---|--|--|
| Трећи | Српски језик | 5 ТВ часова (обрада, утврђивање, вежбање) Рад у уџбенику, радној свесци. (један час дневно) Допунски задаци на основном и напредном нивоу градива. | -Домаћи задаци -Додатна вежбања у радним свескама и наставним листићима (Вибер група, платформа Едмодо, Гугл учионица, мејл) | Праћење и напредовање ученика се остварује формативним оцењивањем у евиденцији активности ученика у есдневнику. Задаци постављени за рад на платформи се евидентирају и проверавају, а они који се не налазе на платформи, ученик доставља путем вибера. Сви радови ученика се чувају у фолдеру, као и у њиховим свескама. |
| Трећи | Математика | 5 ТВ часова (обрада, утврђивање, вежбање) Рад у уџбенику, радној свесци. (један час дневно) Допунски задаци на основном и напредном нивоу градива. | -Домаћи задаци -Додатна вежбања у радним свескама и наставним листићима (Вибер група, платформа Едмодо, Гугл учионица, мејл) | Праћење и напредовање ученика се остварује формативним оцењивањем у евиденцији активности ученика у есдневнику. Задаци постављени за рад на платформи се евидентирају и проверавају, а они који се не налазе на платформи, ученик доставља путем вибера. Сви радови ученика се чувају у фолдеру, као и у њиховим свескама. |
| Трећи | Природа и друштво | 2 часа (од тога 1 ТВ час и 1 час обраде новог градива) Рад у уџбенику, радној свесци помоћу аубио и видео записа. ПП презентација и фотографије, као и видео запис (youtube) | Домаћи задатак у вибер групи, платформа Едмодо, Гугл учионица, мејла (израда постера, самостално или илустрација) | Праћење и напредовање ученика се остварује формативним оцењивањем у евиденцији активности ученика у есдневнику. Задаци постављени за рад на платформи се евидентирају и проверавају, а они који се не налазе на платформи, ученик доставља путем вибера. Сви радови ученика се чувају у фолдеру, као и у њиховим свескама. |
| Трећи | Ликовна култура | 2 часа (од тога 1 ТВ час и 1 вежбања) ПП презентација и фотографије, као и видео запис (youtube) | Путем вибер групе, платформа Едмодо, Гугл учионица ученици добијају задатак да у својим блоковима сликарском техником представе одређену тему. | Праћење и напредовање ученика се остварује формативним оцењивањем у евиденцији активности ученика у есдневнику. Исход се проверава фотографијом преко вибера, рад се чува у ђачким блоковима. |

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| Трећи | Музичка култура | 1 ТВ час (утврђивање) Ученици слушају музичке нумере путем ЦД, youtube канала | Путем вибер групе, платформи Едмодо, Гугл учионоица ученици добијају задатак да у својим нотним свескама запишу C-dur лествицу. | Праћење и напредовање ученика се остварује формативним оцењивањем у евиденцији активности ученика у есдневнику. Исход се проверава фотографијом преко вибера, рад се чува у свескама |
| Трећи | Физичко васпитање | 3 часа на недељном нивоу (увежбавање) Видео снимак са youtube „Покренимо нашу децу“ Аква вива пројекат https://www.youtube.com/watch?v=NsjRSYpLhDY Прећање видео спотова путем ТВ канала који промовишу борбу против вируса COVID 19, а који позивају на одржавање личне и хигијне простора у којем се борави. | Давање упутства деци преко вибера за одржавање личне хигијене у ванредним условима Препорука за праћење видео материјала преко РТС-а за борбу против COVID 19. Као и видео материјал „Покренимо нашу децу“ Аква вива – вежбе за обликовање тела. | Ученици путем вибер групе, платформи Едмодо, Гугл учионица фотографијом извештавају о њиховом учешћу. |
| Трећи | Енглески језик | 2 ТВ часа (вежбања) Рад у уџбенику, радној свесци помоћу аубио и видео записа | Онлајн учење на платформи Едмодо у комбинацији са аудио записима који прате уџбеник. | Исход се проверава преко платформе Едмодо, рад се чува у ђачким свескама. |
| Трећи | Изборни предмет Народна традиција Чувари природе | 1 час на недељном нивоу (Час обраде) Препорука за праћење видео материјала преко youtube који се тичу наставних јединица изборних предмета. | Давање упутства деци преко вибер групе. | Праћење и напредовање ученика се остварује формативним оцењивањем у евиденцији активности ученика у есдневнику. Исход се проверава фотографијом преко вибера, рад се чува у свескама. |
| Четврти | Верска настава | 1 час на недељном нивоу Давање наставних листова за рад ученика, а тиче су поста. | Давање упутства деци путем вибер групе и мејла. | Ученици ће послати радове на задату тему путем вибер групе или мејла. |



ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

| Разред | Предмет | Кључне активности и начин остваривања | Додатна подршка и начин пружања помоћи | Праћење напредовања |
|---------|-------------------|--|--|--|
| Четврти | Српски језик | 5 ТВ часова (обрада, утврђивање, вежбање) Рад у уџбенику, Радној свесци. (један час дневно) Допунски задаци на основном и напредном нивоу градива. | -Домаћи задаци -Штампани материјали -Додатна вежбања у радним свескама и наставним листићима (Вибер група, платформа Едмодо, Гугл учионица, мејл) | Праћење и напредовање ученика се остварује формативним оцењивањем у евиденцији активности ученика у ес дневнику. Задаци постављени за рад на платформи се евидентирају и проверавају, а они који се не налазе на платформи, ученик доставља путем вибера. Сви радови ученика се чувају у фолдеру, као и у њиховим свескама. Ученици имају повратну информацију. Електронски Портфолио ученика |
| Четврти | Математика | 5 ТВ часова (обрада, утврђивање, вежбање) Рад у уџбенику, радној свесци. (један час дневно) Допунски задаци на основном и напредном нивоу градива. | -Домаћи задаци -Додатна вежбања у радним свескама и наставним листићима (Вибер група, платформа Едмодо, Гугл учионица, мејл) | Праћење и напредовање ученика се остварује формативним оцењивањем у евиденцији активности ученика у ес дневнику. Задаци постављени за рад на платформи се евидентирају и проверавају, а они који се не налазе на платформи, ученик доставља путем вибера. Сви радови ученика се чувају у фолдеру, као и у њиховим свескама. |
| Четврти | Природа и друштво | 2 часа (од тога 1 ТВ час и 1 час обраде новог градива) Рад у уџбенику, радној свесци помоћу аудио и видео записа. Пројекти ПП презентација и фотографије, као и видео запис (youtube) | Домаћи задатак у вибер групи, платформа Едмодо, Гугл учионица, мејла (израда постера, самостално или илустрација) | Праћење и напредовање ученика се остварује формативним оцењивањем у евиденцији активности ученика у ес дневнику. Задаци постављени за рад на платформи се евидентирају и проверавају, а они који се не налазе на платформи, ученик доставља вибером или у писаној форми индивидуални приступи деци путем вибера. Сви радови ученика се чувају у фолдеру, као и у њиховим свескама. Имају повратне информације. |

| | | | | |
|---------|-------------------|--|--|--|
| Четврти | Ликовна култура | 2 часа (од тога 1 ТВ час и 1 вежбања) ПП презентација и фотографије, као и видео запис (youtube) | Путем вибер групе, платформи Едмодо, Гугл учионоица ученици добијају задатак да у својим блоковима сликарском техником представе одређену тему. | Праћење и напредовање ученика се остварује формативним оцењивањем у евиденцији активности ученика у есдневнику. Исход се проверава фотографијом преко вибера, рад се чува у ђачким блоковима. |
| Четврти | Музичка култура | 1 ТВ час (утврђивање) Ученици слушају музичке нумере путем ЦД, youtube канала | Путем вибер групе, платформи Едмодо, Гугл учионоица ученици добијају задатак да у својим нотним свескама запишу C-dur лествицу. | Праћење и напредовање ученика се остварује формативним оцењивањем у евиденцији активности ученика у есдневнику. Исход се проверава фотографијом преко вибера, рад се чува у свескама |
| Четврти | Физичко васпитање | 3 часа на недељном нивоу (увежбавање) Видео снимак са youtube „Покренимо нашу децу“ Аква вива пројекат https://www.youtube.com/watch?v=NsjRSYpLhDY Прећање видео спотова путем ТВ канала који промовишу борбу против вируса COVID 19, а који позивају на одржавање личне и хигијне простора у којем се борава. | Давање упутства деци преко вибера за одржавање личне хигијене у ванредним условима Препорука за праћење видео материјала преко РТС-а за борбу против COVID 19. Као и видео материјал „Покренимо нашу децу“ Аква вива – вежбе за обликовање тела. | Ученици путем вибер групе, платформи Едмодо, Гугл учионоица фотографијом извештавају о њиховом учешћу. |
| Четврти | Енглески језик | 2 ТВ часа (вежбања) Рад у уџбенику, радној свесци помоћу аубио и видео записа | Онлајн учење на платформи Едмодо у комбинацији са аудио записима који прате уџбеник. | Исход се проверава преко платформе Едмодо, рад се чува у ђачким свескама. |
| Четврти | Изборни предмет | 1 час на недељном нивоу (Час обраде) Препорука за праћење видео материјала преко youtube који се тичу наставних јединица изборних предмета. | Давање упутства деци преко вибер групе. | Праћење и напредовање ученика се остварује формативним оцењивањем у евиденцији активности ученика у есдневнику. |
| | Народна традиција | | | |

| | | | | |
|---------|----------------|--|---|---|
| | Чувари природе | | | Исход се проверава фотографијом преко вибера, рад се чува у свескама. Ученици добију повратну информацију |
| Четврти | Верска настава | 1 час на недељном нивоу Давање наставних листова за рад ученика, а тичу се поста. | Давање упутства деци путем вибер групе и мејла. | Ученици ће послати радове на задату тему путем вибер групе или мејла. |



ПЕТИ РАЗРЕД

| Разред | Предмет | Кључне активности и начин остваривања | Додатна подршка и начин пружања | Праћење напредовања |
|--------|---------------------------|---|--|---|
| Пети | Српски језик и књижевност | Настава реализована путем Јавног сервиса(4 часа недељно) Учење на даљину Видео лекције Аудио записи Онлајн тестови Квизови; Задаци на свим нивоима; Задаци прилагођени индивидуалним потребама/способностима ученика; Презентације/ самостално израђене или преузете са едукативних портала (уз уважавање ауторских права) | Домаћи задаци; Радне свеске; Граматике; Дигитални уџбеници; Вибер; Електронска пошта; Гугл учионица; Упутства ка корисним линковима Давање повратних информација ученицима и препорука за даљи рад. | Писмени одговори ученика на платформи увид у домаће задатке: тестови, презентације, дигитални квизови, литерарни састави, аудио записи ученика. Редовно бележење постигнућа и напредовања ученика кроз електронски дневник или неки други облик педагошке документације. |
| Пети | Математика | 4 ТВ часова (обрада – један дневно) допунски задаци на основном и напредном нивоу | - Домаћи задаци - Додатна вежбања у Гугл учионици | - Увид у радове ученика у Гугл учионици - Одговори у оквиру Гугл учионице као доказ |
| Пети | Ликовна култура | Презентација и корисни линкови путем <i>google</i> учионице и мејлом. | Додатне илустрације <i>google</i> учионица | Увид у радове ученика преко <i>Vibera</i> или <i>google</i> учионице |
| Пети | Музичка култура | Детаљније увежбавање песме и слушање кола, увежбавање | видео са јутјуба, е - учионица видео са јутјуба, е - учионица презентација | вибер групом, мејлом, едмондо апликацијом (по одељењима) едмондо апликацијом |
| Пети | Историја | 1 ТВ час РТС-а Рад у свесци помоћу аудио и видео записа Табеларни приказ података Вибер група, мајл, <i>google</i> учионица | Домаћи задатак, Документарни филм | Писане провере, учествовање у дискусији, благовремено достављање домаћих задатака... |
| Пети | Географија | Час на РТС-У 1 час преко група или платформи | Домаћи задатак Вибер група, мејл, Едмодо, Гугл учионица, ППТ презентација Квиз провере знања на Едмодо платформи, Попуњавање питања за проверу знања у уџбенику | фотографије ученичких радова у свескама, увид у електронску пошту, писмене провере- квизови за проверу знања, тестови са одређеним питањима и задацима, учествовање у дискусији, благовремено достављање |

| | | | | |
|-------------|---------------------------------|---|---|--|
| | | | | домаћих задатака, слање радова на преглед и на даље препоруке за рад. |
| Пети разред | Енглески језик | Два часа недељно вежбања у складу са наставним планом и програмом и радним уџбеником. | Практичан рад, онлајн учење на платформи Едмодо у комбинацији са аудио и видео записима који прате уџбеник и едукативним онлајн и мултимедијалним садржајима за учење енглеског језика. | Писмени одговори ученика на платформи, дигитални квизови, онлајн вежбања, фотографије вежбања и домаћих задатака и аудио записи ученика. |
| Пети | Биологија | Обрада и утврђивање наставних јединица помоћу уџбеника. Читање и одговарање на питања. Упућивање на презентације на интернету. Наставне јединице са РТС3. | Гоогл учионица Вибер група Дигитални уџбеници | Правовремена израда задатака, тачност решења, начин одговарања на питања, потпуност радова |
| Пети | Техника и технологија | Ученици прате часове, који се свакодневно приказују на ТВ програму РТС 3 и прате упутства наставника, које добијају преко разних начина комуникације као што су e-mail, Viber, Google учионица Ученици решавају постављене задатке, учествују у квизовима, помажу једни другима и користе ИТ у сврху учења | Домаћи задаци у дигиталним уџбеницима – Viber групе, Google учионица | Увид у радове – Google учионица, Viber групе |
| 5. разред | Информатика и рачунарство | Настава се реализује кроз онлајн учење путем платформе Петља и КЛЕТ е-уџбеника у комбинацији са аудио записима који прате уџбеник; практичан рад; уџбеник и радну свеску. ИКТ алати, дигитални садржај (аудио запис, дигитални задатак преко виртуелне учионице) Преко Вибер групе | Домаћи задаци Додатна вежбања (Viber група) | Увид у радове ученика (Viber група) Електронска пошта (са прилозима) |
| Пети | Физичко и здравствено васпитање | Правилна исхрана. Шта је то корона вирус? Свакодневне вежбе обликовања Друштвено моторичке игре "Човече не љути се" Елементарна игра: "Сноп светла" | Прате се упутства дата од стране предметног наставника, прослеђених ученицима путем вибер група. | Увид у рад ученика (Вибер групе, Едмодо, Гугл учионица) |

| | | | | |
|------|-----------------------------|---|--|--|
| | | Елементарне игре у кругу породице | | |
| Пети | Обавезне физичке активности | Правилна исхрана.Шта је то корона вирус? Свакодневне вежбе обликовања Друштвено моторичке игре "Човече не љути се" Елементарна игра: "Сноп светла" Елементарне игре у кругу породице | Прате се упутства дата од стране предметног наставника , прослеђених ученицима путем вибер група. | Увид у рад ученика (Вибер групе,Едмодо,Гугл учионица) |
| Пети | Немачки језик | Два часа недељно вежбања у складу са наставним планом и програмом и радним уџбеником. | Практичан рад, онлајн учење на платформи Едмодо у комбинацији са аудио и видео записима који прате уџбеник и едукативним онлајн и мултимедијалним садржајима за учење немачког језика. | Писмени одговори ученика на платформи, дигитални квизови, онлајн вежбања, фотографије вежбања и домаћих задатака и аудио записи ученика. |
| Пети | Грађанско васпитање | <ul style="list-style-type: none"> • Презентовање лекција и материјала кроз одговарајуће приручнике и презентације, тематске видео-записе са Јутјуба, • Прављење постера и панона на Линоит платформи, • Праћење едукативних ТВ садржаја, уско везаних за област, • Истраживање постојећих новинских електронски часописа и медија, • Реализација анкета са ученицима на Гугл-документу. | <ul style="list-style-type: none"> • Квизови, домаћи задаци, размена истраживачких радова на Едмодо и Линоит платформи, путем имејла; могућност рада у групи и пару; • Вибер група у сврху основне комуникације са ученицима: (додатна појашњења, обавештења о роковима, захтевима и сагледавање броја ученика који имају техничне могућности да сипрате наставу). <p>Додатном подршком наставник је спреман да потребан материјал мејлом доставља родитељима ученика или га у писаној верзији оставља у школи, како би ученици могли да га преузму.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Увид у ученичке активности и залагања у виду приказа истраживачког материјала на Едмодо платформи, • Увид у направљене презентације, паное и постере на Линоит платформа за прављење интерактивних постера, • Наставник прати ангажовање и напредовање ученика бележењем активности у ЕДневнику. |

| | | | | |
|------|--------------------------------|--|---|--|
| Пети | Верска настава | Наставници прослеђују наставне материјале путем вибер групе, електронске поште, гугл учионице. | Ученицима се шаљу материјали које треба да ураде уз додатне презентације путем вибер групе, електронске поште, гугл учионице. | Увид у радове ученика преко вибер група, прилога путем електронске поште, гугл учионице. |
| Пети | Свакодневн и живот у прошлости | Презентација, допунски задаци и истраживања | Домаћи задатак, слање додатног материјала на мејл или у оквиру платформе Едмодо | Увид у радове у оквиру Едмодо групе, Слање радова преко електронске поште, урађени и прослеђени домаћи задаци у електронском облику, учешћена онлине квизовима и задацима,учествовање у дискусији,.. |
| Пети | Цртање сликање и вајање | Презентација и корисни линкови путел <i>google</i> учионице и мејлом. | Додатне илустрацијегoogle учионица | Увид у радове ученика преко <i>Vibera</i> или <i>google</i> учионице |



ШЕСТИ РАЗРЕД

| Разред | Предмет | Кључне активности и начин остваривања | Додатна подршка и начин пружања | Праћење напредовања |
|--------|---------------------------|---|--|--|
| Шести | Српски језик и књижевност | Настава реализована путем Јавног сервиса(4 часа недељно) Учење на даљину Видео лекције Аудио записи Онлајн тестови Квизови; Задаци на свим нивоима; Задаци прилагођени индивидуалним; потребама/способностима ученика Презентације/ самостално израђене или преузете са едукативних портала (уз уважавање ауторских права) | Домаћи задаци; Радне свеске; Граматику; Дигитални уџбеници; Вибер; Електронска пошта; Гугл учионица; Едмодо апликација Линоит платформа; Упутства ка корисним линковима; Давање повратних информација ученицима и препорука за даљи рад. | .Писмени одговори ученика на платформи увид у домаће задатке: тестови, презентације, дигитални квизови, литерарни састави,аудио записи ученика. Редовно бележење постигнућа и напредовања ученика кроз електронски дневник или неки други облик педагошке документације. |
| Шести | Математика | 5 ТВ часова (обрада – један дневно) допунски задаци на основном и напредном нивоу | - Домаћи задаци - Додатна вежбања у Гугл учионици | Увид у радове ученика у Гугл учионици Одговори у оквиру Гугл учионице као доказ |
| Шести | Ликовна култура | Презентација и корисни линкови путем <i>google</i> учионице и мејлом. | Додатне илустрације <i>google</i> учионица | Увид у радове ученика преко <i>Vibera</i> или <i>google</i> учионице |
| Шести | Музичка култура | Детаљније увежбавање песме и слушање кола, увежбавање | видео са јутјуба, е - учионица видео са јутјуба, е - учионица презентација | вибер групом, мејлом, едмондо апликацијом (по одељењима) вибер групом едмондо апликацијом |
| Шести | Историја | 1 ТВ час РТС-а Рад у свесци помоћу аудио и видео записа Израда мапе ума Вибер група, мајл, <i>google</i> учионица | Домаћи задатак, Дигитални уџбеник | Писане провере, учествовање у дискусији, благовремено достављање домаћих задатака... |

| | | | | |
|-------|----------------|--|--|---|
| Шести | Географија | Час на РТС-У 2 часа преко група или платформи | Домаћи задатак Вибергрупа, мејл, Едмодо, Гугл учионица, Попуњавање питањазапроверузнања у уџбенику | фотографијеученичкихрадова у свескама -увид у електронскупошту, писмене провере-тестови са одређеним питањима и задацима, учествовање у дискусији, благовремено достављање домаћих задатака, слање радова на преглед и на даље препоруке за рад. |
| Шести | Енглески језик | Два часа недељно вежбања у складу са наставним планом и програмом и раднимуџбеником. | Практичан рад, онлајн учење на платформи Едмодо у комбинацији са аудио и видео записима који прате уџбеник и едукативним онлајн и мултимедијалним садржајима за учење енглеског језика. | Писмени одговори ученика на платформи, дигитални квизови, онлајн вежбања, фотографије вежбања и домаћих задатака и аудио записи ученика. |
| Шести | Физика | Настава се реализује преко 3. Канала РТС-а Настава се реализује кроз онлајн учење путем КЛЕТ е-уџбеника у комбинацији са аудио записима који прате уџбеник; практичан рад; уџбеник и радну свеску. ИКТ алати, дигитални садржај (аудио запис, дигитални задатак преко виртуелне учионице) Преко Вибер групе | Домаћи задаци и задаци у збирци Додатна вежбања(Вибергрупа) | Увид у радове ученика (Вибергрупа) Електронска пошта(са прилозима) |
| Шести | Биологија | Обрада и утврђивање наставних јединица помоћу уџбеника. Читање и одговарање на питања . Упућивање на презентације на интернету. Наставне јединице са РТС3. | Гоогл учионица Вибер група Дигитални уџбеници | Правовремена израда задатака, тачност решења, начин одговарања на питања, потпуност радова |

| | | | | |
|-------|---------------------------------|---|---|--|
| Шести | Техника и технологија | Ученици прате часове, који се свакодневно приказују на ТВ програму РТС 3 и прате упутства наставника, које добијају преко разних начина комуникације као што су е-mail, Viber, Google учионица Ученици решавају постављене задатке, учествују у квизовима, помажу једни другима и користе ИТ у сврху учуња | Домаћи задаци у дигиталним уџбеницима – Viber групе, Google учионица | Увид у радова Google учионица , Viber групе |
| Шести | Информатика и рачунарство | Настава се реализује кроз онлајн учење путем платформе Петља и Едука е-уџбеник у комбинацији са аудио записима који прате уџбеник; практичан рад; уџбеник и радну свеску. ИКТ алати, дигитални садржај (аудио запис, дигитални задатак преко виртуелне учионице) Преко Вибер групе | Домаћи задаци Додатна вежбања(Viberгрупа) | Увид у радове ученика (Viberгрупа) Електронска пошта(са прилозима) |
| Шести | Физичко и здравствено васпитање | Правилна исхрана.Шта је то корона вирус? Свакодневне вежбе обликовања Друштвено моторичке игре "Човече не љути се" Елементарна игра: "Сноп светла" Елементарне игре у кругу породице | Прате се упутства дата од стране предметног наставника , прослеђених ученицима путем вибер група. | Увид у рад ученика (Вибер групе,Едмодо,Гугл учионица) |
| Шести | Обавезне физичке активности | Правилна исхрана.Шта је то корона вирус? Свакодневне вежбе обликовања Друштвено моторичке игре "Човече не љути се" Елементарна игра: "Сноп светла" Елементарне игре у кругу породице | Прате се упутства дата од стране предметног наставника , прослеђених ученицима путем вибер група. | Увид у рад ученика (Вибер групе,Едмодо,Гугл учионица) |

| | | | | |
|-------|---------------------|---|---|--|
| Шести | Немачки језик | Два часа недељно вежбања у складу са наставним планом и програмом и радним уџбеником. | Практичан рад, онлајн учење на платформи Едмодо у комбинацији са аудио и видео записима који прате уџбеник и едукативним онлајн и мултимедијалним садржајима за учење немачког језика. | Писмени одговори ученика на платформи, дигитални квизови, онлајн вежбања, фотографије вежбања и домаћих задатака и аудио записи ученика. |
| Шести | Грађанско васпитање | <p>Презентовање лекција и материјала кроз одговарајуће приручнике и презентације, тематске видео-записе са Јутјуба,</p> <p>Прављење постера и паноа на Линоит платформи,</p> <p>Праћење едукативних ТВ садржаја, уско везаних за област,</p> <p>Истраживање постојећих новинских електронски часописа и медија,</p> <p>Реализација анкета са ученицима на Гугл-документу.</p> | <p>Квизови, домаћи задаци, размена истраживачких радова на Едмодо и Линоит платформи, путем имејла; могућност рада у групи и пару;</p> <p>Вибер група у сврху основне комуникације са ученицима: (додатна појашњења, обавештења о роковима, захтевима и сагледавање броја ученика који имају техничне могућности да сипрате наставу).</p> <p>Додатном подршком наставник је спреман да потребан материјал мејлом доставља родитељима ученика или га у писаној верзији оставља у школи, како би ученици могли да га преузму.</p> | <p>Увид у ученичке активности и залагања у виду приказа истраживачког материјала на Едмодо платформи,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увид у направљене презентације, паное и постере на Линоит платформа за прављење интерактивних постера, • Наставник прати ангажовање и напредовање ученика бележењем активности у еДневнику. |
| Шести | Верска настава | Наставници прослеђују наставне материјале путем вибер групе, електронске поште, гугл учионице. | Ученицима се шаљу материјали које треба да ураде уз додатне презентације путем вибер групе, електронске поште, гугл учионице. | Увид у радове ученика преко вибер група, прилога путем електронске поште, гугл учионице. |

| | | | | |
|-------|-------------------------------|---|---|--|
| Шести | Свакодневни живот у прошлости | Презентација, допунски задаци и истраживања | Домаћи задатак, слање додатног материјала на мејл или у оквиру платформе Едмодо | Увид у радове у оквиру Едмодо групе, Слањерадова преко електронске поште, урађени и прослеђени домаћи задаци у електронској облици, учешће на онлине квизовима и задацима, учествовање у дискусији,... |
| Шести | Цртање сликање и вајање | Презентација и корисни линкови путем <i>google</i> учионице и мејлом. | Додатне илустрације <i>google</i> учионица | Увид у радове ученика преко <i>Vibera</i> или <i>google</i> учионице |



СЕДМИ РАЗРЕД

| Разред | Предмет | Кључне активности и начин остваривања | Додатна подршка и начин пружања | Праћење напредовања |
|--------|-----------------|---|---|--|
| Седми | Српски језик | Настава реализована путем Јавног сервиса(4 часа недељно) Учење на даљину Видео лекције Аудио записи Онлајн тестови Квизови; Задаци на свим нивоима, Задаци прилагођени индивидуалним потребама/способностима ученика; Презентације/ самостално израђене или преузете са едукативних портала (уз уважавање ауторских права) | Домаћи задаци; Радне свеске; Граматице; Дигитални уџбеници; Вибер; Електронска пошта; Гугл учионица; Едмодо апликација; Линоит платформа; Упутства ка корисним линковима; Давање повратних информација ученицима и препорука за даљи рад. | Писмени одговори ученика на платформи увид у домаће задатке: тестови, презентације, дигитални квизови, литерарни састави, аудио записи ученика. Редовно бележење постигнућа и напредовања ученика кроз електронски дневник или неки други облик педагошке документације. |
| Седми | Математика | 5 ТВ часова (обрада – један дневно) допунски задаци на основном и напредном нивоу | Домаћи задаци Додатна вежбања у Гугл учионици | Увид у радове ученика у Гугл учионици Одговори у оквиру Гугл учионице као доказ |
| Седми | Ликовна култура | Презентација и корисни линкови путем <i>google</i> учионице и мејлом. | Додатне илустрације <i>google</i> учионица | Увид у радове ученика преко <i>Vibera</i> или <i>google</i> учионице |
| седми | Музичка култура | Детаљније увежбавање песме и слушање кола, увежбавање | видео са јутјуба, е - учионица видео са јутјуба, е - учионица презентација | вибер групом, мејлом, едмондо апликацијом (по одељењима) вибер групом едмондо апликацијом |
| Седми | Историја | 1 ТВ час РТС-а Рад у свесци помоћу аудио и видео записа Попуњавање упитника Вибер група, мајл, <i>google</i> учионица | Домаћи задатак Тумачење текста историјског извора | Писане провере, учествовање у дискусији, благовремено достављање домаћих задатака... |

| | | | | |
|----------|----------------|---|---|---|
| Седми | Географија | Час на РТС-У 2 часа преко група или платформи | Домаћи задатак Вибергрупа, мејл, Едмодо, Гугл учионица, ППТ презентација, неме карте | фотографије ученичких радова у свескама -увид у електронску пошту, попуњавање немих карти, писмене провере-тестови са одређеним питањима и задацима, учествовање у дискусији, благовремено достављање домаћих задатака, слање радова на преглед и на даље препоруке за рад. |
| Седми | Енглески језик | Два часа недељно вежбања у складу са наставним планом и програмом и радним уџбеником. | Практичан рад, онлајн учење на платформи Едмодо у комбинацији са аудио и видео записима који прате уџбеник и едукативним онлајн и мултимедијалним садржајима за учење енглеског језика. | Писмени одговори ученика на платформи, дигитални квизови, онлајн вежбања, фотографије вежбања и домаћих задатака и аудио записи ученика. |
| 7.разред | Физика | Настава се реализује преко 3. Канала РТС-а Настава се реализује кроз онлајн учење путем КЛЕТ е-уџбеника у комбинацији са аудио записима који прате уџбеник; практичан рад; уџбеник и радну свеску. ИКТ алати, дигитални садржај (аудио запис, дигитални задатак преко виртуелне учионице) Преко Вибер групе | Домаћи задаци и задаци у збирци збирци Додатна вежбања (Viber група) | Увид у радове ученика (Viber група) Електронска пошта (са прилозима) |
| Седми | Биологија | Обрада и утврђивање наставних јединица помоћу уџбеника. Читање и одговарање на питања . Упућивање на презентације на интернету. Наставне јединице са РТС3. | Гоогл учионица Вибер група Дигитални уџбеници | Правовремена израда задатака, тачност решења, начин одговарања на питања, потпуност радова |
| Седми | Хемија | ТВ час недељно (обрада) Допунски задаци за вежбање - утврђивање | Домаћи задаци Примери кућних огледа | Увид у радове ученика (вибер групе, електронска пошта), повратна информација ученицима |

| | | | | |
|----------|------------------------------------|--|--|--|
| Седми | Техничко и информатичко образовање | Ученици прате часове, који се свакодневно приказују на ТВ програму РТС 3 и прате упутства наставника, које добијају преко разних начина комуникације као што су e-mail, Viber, Google учионица Ученици решавају постављене задатке, учествују у квизовима, помажу једни другима и користе ИТ у сврху учуња, | Домаћи задаци у дигиалним уџбеницима – Viber групе, Google учионица | Увид у радове – Google учионица , Viber групе |
| 6.разред | Информатика и рачунарство | Настава се реализује кроз онлајн учење путем платформе Петља и Едука е-уџбеник у комбинацији са аудио записима који прате уџбеник; практичан рад; уџбеник и радну свеску. ИКТ алати, дигитални садржај (аудио запис, дигитални задатак преко виртуелне учионице) Преко Вибер групе | Домаћи задаци Додатна вежбања(Viber група) | Увид у радове ученика (Viber група) Електронска пошта(са прилозима) |
| Седми | Физичко и здравствено васпитање | Правилна исхрана.Шта је то корона вирус? Свакодневне вежбе обликовања Друштвено моторичке игре "Човече не љути се" Елементарна игра: "Сноп светла" Елементарне игре у кругу породице | Прате се упутства дата од стране предметног наставника , прослеђених ученицима путем вибер група. | Увид у рад ученика (Вибер групе,Едмодо,Гугл учионица) |
| Седми | Немачки језик | Два часа недељно вежбања у складу са наставним планом и програмом и радним уџбеником. | Практичан рад, онлајн учење на платформи Едмодо у комби нацији са аудио и видео записима који прате уџбеник и едукативним онлајн и мултимедијалним | Писмени одговори ученика на платформи, дигитални квизови, онлајн вежбања, фотографије вежбања и домаћих задатака и аудио записи ученика. |

| | | | | |
|-------|---------------------|--|--|--|
| | | | садржајима за учење немачког језика. | |
| Седми | Грађанско васпитање | <ul style="list-style-type: none"> • Презентовање лекција и материјала кроз одговарајуће приручнике и презентације, тематске видео-записе са Јутјуба, • Прављење постера и паноа на Линоит платформи, • Праћење едукативних ТВ садржаја, уско везаних за област, • Истраживање постојећих новинских електронски часописа и медија, • Реализација анкета са ученицима на Гугл-документу. | <ul style="list-style-type: none"> • Квизови, домаћи задаци, размена истраживачких радова на Едмодо и Линоит платформи, путем имејла; могућност рада у групи и пару; • Вибер група у сврху основне комуникације са ученицима: (додатна појашњења, обавештења о роковима, захтевима и сагледавање броја ученика који имају техничне могућности да сипрате наставу). <p>Додатном подршком наставник је спреман да потребан материјал мејлом доставља родитељима ученика или га у писаној верзији оставља у школи, како би ученици могли да га преузму.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Увид у ученичке активности и залагања у виду приказа истраживачког материјала на Едмодо платформи, • Увид у направљене презентације, паное и постере на Линоит платформа за прављење интерактивних постера, • Наставник прати ангажовање и напредовање ученика бележењем активности у еДневнику. |

| | | | | |
|-------|-------------------------------|--|---|---|
| Седми | Верска настава | Наставници прослеђују наставне материјале путем вибер групе, електронске поште, гугл учионице. | Ученицима се шаљу материјали које треба да ураде уз додатне презентације путем вибер групе, електронске поште, гугл учионице. | Увид у радове ученика преко вибер група, прилога путем електронске поште, гугл учионице. |
| Седми | Свакодневни живот у прошлости | Презентација, допунски задаци и истраживања | Домаћи задатак, слање додатног материјала на мејл или у оквиру платформе Едмодо | Увид у радове у оквиру Едмодогрупе, Слањерадова преко електронске поште, урађени и прослеђени домаћи задаци у електронском облику, учешћена онлине квизовима и задацима, учествовање у дискусији,.. |
| Седми | Цртање сликање и вајање | Презентација и корисни линкови путел <i>google</i> учионице и мејлом. | Додатне илустрације <i>google</i> учионица | Увид у радове ученика преко <i>Vibera</i> или <i>google</i> учионице |



ОСМИ РАЗРЕД

| Разред | Предмет | Кључне активности и начин остваривања | Додатна подршка и начин пружања | Праћење напредовања |
|--------|-----------------|---|---|--|
| Осми | Српски језик | Настава реализована путем Јавног сервиса(4 часа недељно) Учење на даљину Видео лекције Аудио записи Онлајн тестови Квизови; Задаци на свим нивоима; Задаци прилагођени индивидуалним потребама/способностима ученика; Презентације/ самостално израђене или преузете са едукативних портала (уз уважавање ауторских права) | Домаћи задаци; Радне свеске; Граматике; Дигитални уџбеници; Вибер; Електронска пошта; Гугл учионица; Упутства ка корисним линковима; Давање повратних информација ученицима и препорука за даљи рад. | Писмени одговори ученика на платформи увид у домаће задатке: тестови, презентације, дигитални квизови, литерарни састави, аудио записи ученика. Редовно бележење постигнућа и напредовања ученика кроз електронски дневник или неки други облик педагошке документације. |
| Осми | Математика | 5 ТВ часокова (обрада – један дневно) допунски задаци на основном и напредном нивоу | - Домаћи задаци - Додатна вежбања у Гугл учионици | Увид у радове ученика у Гугл учионици Одговори у оквиру Гугл учионице као доказ |
| Осми | Ликовна култура | Презентација и корисни линкови путем <i>google</i> учионице и мејлом. | Додатне илустрације <i>google</i> учионица | Увид у радове ученика преко <i>Vibera</i> или <i>google</i> учионице |
| Осми | Музичка култура | Детаљније увежбавање песме и слушање кола, увежбавање | видео са јутјуба, е - учионица видео са јутјуба, е - учионица презентација | вибер групом, мејлом, едмондо апликацијом (по одељењима) вибер групом едмондо апликацијом |

| | | | | |
|----------|----------------|--|---|--|
| Осми | Историја | 2 ТВ часа РТС-а Рад у свесци помоћу аудио и видео записа Дискусија Вибер група, мајл, google учионица | Домаћи задатак Играни филм | Писане провере, учествовање у дискусији, благовремено достављање домаћих задатака... |
| Осми | Географија | Час на РТС-У 2 часа преко група или платформи | Домаћи задатак Вибер група, мејл, Гугл учионица, ППТ презентација, неме карте, Укрштеница путем Едмодо платформе | Писмене провере-тестови са одређеним питањима и задацима, учествовање у дискусији, благовремено достављање домаћих задатака, слање радова на преглед и на даље препоруке за рад, комуникацијасаученицима и родитељима: Viber, e-mail Messenger и телефонски разговори. -фотографије ученичких радова у свескама -увид у електронску пошту, истраживачки радови |
| Осми | Енглески језик | Два часа недељно вежбања у складу са наставним планом и програмом и раднимуџбеником. | Практичан рад, онлајн учење на платформи Едмодо у комбинацији са аудио и видео записима који прате уџбеник и едукативним онлајн и мултимедијалним садржајима за учење енглеског језика. | Писмени одговори ученика на платформи, дигитални квизови, онлајн вежбања, фотографије вежбања и домаћих задатака и аудио записи ученика. |
| 8.разред | Физика | Настава се реализује преко 3. Канала РТС-а Настава се реализује кроз онлајн учење путем КЛИЕТ е-уџбеника у комбинацији са аудио записима који прате уџбеник; практичан рад; уџбеник и радну свеску. ИКТ алати, дигитални садржај (аудио запис, дигитални задатак преко виртуелне учионице) Преко Вибер групе | Домаћи задаци и задаци у збирцизбирци Додатна вежбања(Viberгрупа) | Увид у радове ученика (Viberгрупа) Електронска пошта(са прилозима) |
| Осми | Биологија | Обрада и утврђивање наставних јединица помоћу уџбеника. Читање и одговарање на питања . ПП-презентације. Наставне јединице са РТС3. | Гоогл учионица Вибер група Дигитални уџбеници | Правовремена израда задатака, тачност решења, начин одговарања на питања, потпуност |

| | | | | |
|------|--|--|---|---|
| Осми | Хемија | ТВ час недељно (обрада) Допунски задаци за вежбање – утврђивање | Домаћи задаци за вежбање у радној свесци, збирци | Прослеђени домаћи задаци са повратном информацијом ученицима |
| Осми | Техничко и информатичко образовање | Ученици прате часове, који се свакодневно приказују на ТВ програму РТС 3 и прате упутства наставника, које добијају преко разних начина комуникације као што су e-mail, Viber, Google учионица Ученици решавају постављене задатке, учествују у квизовима, помажу једни другима и користе ИТ у сврху учења | Домаћи задаци у дигиталним уџбеницима – Viber групе, Google учионица | Увид у радове – Google учионица, Viber групе |
| Осми | Информатика и рачунарство | Настава се реализује кроз онлајн учење путем платформе Петља и КЛЕТ е-уџбеника у комбинацији са аудио записима који прате уџбеник; практичан рад; уџбеник и радну свеску. ИКТ алати, дигитални садржај (аудио запис, дигитални задатак преко виртуелне учионице) Преко Вибер групе | Додатна вежбања | Платформа Петља, ИКТ алати |
| Осми | Физичко васпитање | Правилна исхрана. Шта је то корона вирус? Свакодневне вежбе обликовања Друштвено моторичке игре "Човече не љути се" Елементарна игра: "Сноп светла" Елементарне игре у кругу породице | Прате се упутства дата од стране предметног наставника, прослеђених ученицима путем вибер група. | Увид у рад ученика (Вибер групе, Едмодо, Гугл учионица) |
| Осми | Изабрани спорт | Правилна исхрана. Шта је то корона вирус? Свакодневне вежбе обликовања Друштвено моторичке игре "Човече не љути се" Елементарна игра: "Сноп светла" Елементарне игре у кругу породице | Прате се упутства дата од стране предметног наставника, прослеђених ученицима путем вибер група. | Увид у рад ученика (Вибер групе, Едмодо, Гугл учионица) |

| | | | | |
|------|-------------------------|---|--|--|
| Осми | Немачки језик | Два часа недељно вежбања у складу са наставним планом и програмом и радним уџбеником. | Практичан рад, онлајн учење на платформи Едмодо у комбинацији са аудио и видео записима који прате уџбеник и едукативним онлајн и мултимедијалним садржајима за учење немачког језика. | Писмени одговори ученика на платформи, дигитални квизови, онлајн вежбања, фотографије вежбања и домаћих задатака и аудио записи ученика. |
| Осми | Грађанско васпитање | <ul style="list-style-type: none"> • Презентовање лекција и материјала кроз одговарајуће приручнике и презентације, тематске видео-записе са Јутјуба, • Прављење постера и панона на Линоит платформи, • Праћење едукативних ТВ садржаја, уско везаних за област, • Истраживање постојећих новинских електронски часописа и медија, • Реализација анкета са ученицима на Гугл-документу. | <ul style="list-style-type: none"> • Квизови, домаћи задаци, размена истраживачких радова на Едмодо и Линоит платформи, путем имејла; могућност рада у групи и пару; • Вибер група у сврху основне комуникације са ученицима: (додатна појашњења, обавештења о роковима, захтевима и сагледавање броја ученика који имају техничне могућности да сипрате наставу). • Додатном подршком наставник је спреман да потребан материјал мејлом доставља родитељима ученика или га у писаној верзији оставља у школи, како би ученици могли да га преузму. | <ul style="list-style-type: none"> • Увид у ученичке активности и залагања у виду приказа истраживачког материјала на Едмодо платформи, • Увид у направљене презентације, паное и постере на Линоит платформа за прављење интерактивних постера, • Наставник прати ангажовање и напредовање ученика бележењем активности у еДневнику. |
| Осми | Верска настава | Наставници прослеђују наставне материјале путем вибер групе, електронске поште, гугл учионице. | Ученицима се шаљу материјали које треба да ураде уз додатне презентације путем вибер групе, електронске поште, гугл учионице. | Увид у радове ученика преко вибер група, прилога путем електронске поште, гугл учионице. |
| Осми | Цртање сликање и вајање | Презентација и корисни линкови путел <i>google</i> учионице и мејлом. | Додатне илустрације <i>google</i> учионица | Увид у радове ученика преко <i>Vibera</i> или <i>google</i> учионице |