



## Помоћ родитељима у реализацији наставе на даљину

Веома битан елемент подршке у овој ситуацији је психолошка помоћ и подршка деци и родитељима деце која раде по измењеном и прилагођеном плану. Ове породице су у овим временима још осетљивије, често нису у могућности да се сами изборе са новонасталом ситуацијом, тако да им је у раду са њиховом децом неопходна наша помоћ. Употреба дигиталних образовних платформи је ограничена због специфичних потреба ученика и њима одговарајућих начина учења. Подршку, упуства и начини учења, као и начини добијања повратних информација и психолошку подршку, могу да пруже разредне старешине, учитељи, наставници и психолошко-педагошко-дефектолошка служба наше школе телефонским контактом и другим, доступним родитељима, средствима комуникације. Од значаја је и подршка личног пратиоца који представља директну сарадњу школе и ученика, у овој ситуацији родитеља.

Због немогућности индивидуалног рада ученика и дефектолога сви родитељи који су у могућности, а све у заједничком циљу напретка детета у психофизичком развоју, развоју говора и развоју моторичких способности пожељно је да заједно са својим дететом 5 минута свакодневно радите вежбе.

### **Вежбе логоторике-вежбе за правилан изговор гласова :**

- вежбе уз помоћ хране ( жвакање хране је изузетно важно )
- сисање ствари ( сламчице, лизалице и бомбоне омиљене деци, а са њима се одлично вежба, јер врше велики притисак на мишиће уста )
- вежбе дувања ( балона, звиждаљке, балони од сапунице, папириће..)
- изражавање емоција ( имитирање различитих емоција : љут, срећан, уплашен, тужан..)
- гимнастика језика ( нпр. исплази језик, усне затворене мрдај језиком леводесно, горе-доле, цоктање, коњски кас, развуци усне у осмех, напући усне...)

Вежбе организујте тако да буду занимљиве вашем детету.

Ваш дефектолог

Ивана Миленовић